

## Интеллектуальная игра для детей подготовительной к школе группе «Прекрасна и сильна математики страна»

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Цель:** закрепление полученных знаний по математике в форме интеллектуальной игры

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представление о последовательности дней недели;
- закрепить умение детей решать примеры на сложение и вычитание;
- закрепить названия геометрических фигур;
- закрепить знания соседей числа;
- закреплять умение самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10;
- закреплять умение сравнивать группы предметов и числа, в пределах 10.

**Развивающие:**

- развивать логическое мышление и сообразительность;
- развивать зрительную память, смекалку, воображение;
- развивать познавательные мотивы, интересы, умение работать в малых подгруппах.

**Воспитательные:**

- создавать у детей эмоционально – позитивный настрой;
- воспитывать уважение к сверстникам, чувство сопереживания, взаимопомощи, сдержанности;
- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.
- воспитание навыков коллективной работы и взаимопомощи.

**Подготовительная работа:**

1. Повторение и закрепление пройденного материала
2. Индивидуальные занятия
3. Выбор участников команд, подбор названия и девиз, изготовление эмблемы

**Оборудование:** фигурка совы; музыкальная подборка; карточки с примерами; карточки с изображением предметов; эмблемы; медали; обручи; геометрические фигуры; карточки с цифрами; карточки с картинками на составление задач; карточки-звезды; распечатки с заданиями «Соедини по точкам».

**Методические приемы:**

- наглядный
- словесный (напоминания, указания, вопросы, помощь, поощрение)
- игровой (сюрпризный момент)

**Интеграция образовательных областей:**

- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Физическое развитие»

### Ход игры:

**Ведущий:** - Сегодня понедельник 27 мая, местное время 9.15 часов, и мы начинаем нашу интеллектуальную игру. Добрый день, уважаемые гости! Внимание! Внимание! Мы находимся в интеллектуальном клубе «Клуб знатоков математики». Наши телевизионные камеры установлены в детском саду №29. Сегодня мы проводим самую настоящую, самую серьезную и очень ответственную игру, в которой будет нужно показать свои знания и умения, которые наши знатоки приобрели за этот учебный год. «Знатоками» нашего клуба сегодня будут дети подготовительной группы. Давайте поприветствуем игроков команд (*Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что? Где? Когда?».* Дети заходят в зал, выстраиваются полукругом перед игровыми столами и зрителями).

**Ведущий:** - Мы рады приветствовать вас, дорогие участники игры, уважаемое жюри. Сегодня мы собрались на праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи. Здесь встретятся 2 команды – детей подготовительной к школе группы. Сегодня мы узнаем, как вы готовитесь стать школьниками. Вы будете решать задачи, выполнять задания на смекалку. Символом клуба является Сова! Как вы думаете, почему? (символ мудрости) Оценивать работу детей будет жюри - Совет мудрейших. Каждый конкурс будет оцениваться в 2 балла. А теперь - представления команд. (*Команды озвучивают свои девизы*).

**Ведущий:** - Мы приглашаем команды занять свои места. Итак, мы начинаем!

### ПЕРВЫЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - В начале игры предлагаем вам провести разминку. Конкурс **«Вопрос – ответ»**. Конкурс на смекалку, сообразительность. Будьте внимательны! Каждой команде я задаю вопросы, на которые нужно быстро ответить.

- Сколько орехов в пустом стакане? ( ни сколько )
- Если линейка длиннее карандаша, то карандаш ... (короче линейки)
- Если сестра старше брата, то брат ... (младше сестры)
- Какой день наступит после среды?
- Как называется третий день недели?
- За чем во рту язык? (За зубами).
- Что никогда не лень делать? (Дышать).
- Надпись на письме, посылке. Телеграмме, которая указывает, кому и куда посылают письмо (Адрес)
- Место, где продают лекарства (Аптека)
- Сколько концов у палки? (2)
- У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### ВТОРОЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Назови одним словом»

- «Дом, сарай, хижина, небоскреб» (здание).
- «Поезд, велосипед, самолет, автомобиль, корабль» (транспорт).
- «Игорь, Сергей, Иван, Кирилл» (мужские имена).
- «Стол, кровать, шкаф, стул, кресло» (мебель).
- «Кузнечик, муха, стрекоза, майский жук» (насекомые)
- «Ель, сосна, береза, ива» (деревья)
- «Роза, тюльпан, астра, гладиолус» (сад, цветы)
- «Брат, сестра, бабушка, тетя, папа» (родственники).
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### ТРЕТИЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Весёлые задачи»

- Летит выше звезд математика наша,
- Уходит в моря, строит здания, пашет.
- Сажает деревья, турбины кует,
- До самого синего неба рукой достает
- Итак, математика – царица наук. Мы предлагаем весёлые задачи, которые вы должны решить сообщая за 30 сек. После этого капитан поднимает карточку с нужным числом.

Пять ворон на крышу сели, Две еще к ним прилетели, Отвечайте быстро, смело: Сколько всех их прилетело? (7)	Два щенка- баловника Бегают, резвятся К шалунишкам три дружка С громким лаем мчатся Вместе будет веселей. Сколько же всего друзей? (5)
Сестры-белочки сидели В шестером в дупле на ели. К ним еще одна примчалась - От дождя она спасалась. Все теперь сидят в тепле. Сколько белочек в дупле? (7)	В кружку сорвала Марина 10 ягодок малины, 6 дала своей подружке. Сколько ягод стало в кружке? (4)
Рада Аленка — Нашла два масленка! Да четыре в корзинке! Сколько грибов на картинке! (6)	Высоко задравши нос Заяц 6 морковок нёс Вдруг споткнулся и упал Две морковки потерял Сколько морковок у зайца осталось? (4)

### ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Конкурс капитанов»

- Капитаны, подойдите к доске и выполните задание: соедините точки между собой по порядку от 1 до 20 и назовите, что у вас получилось.

- А пока наши капитаны работают, мы с вами заработаем еще баллы для команды. Задание такое:
- Сколько этажей в 5-этажном доме? (5)
- У какой фигуры нет ни начала, ни конца? (круг)
- Курица, стоящая на двух ногах, весит 2 кг. Сколько весит курица, стоящая на одной ноге? (2кг)
- Три человека ждали поезд 3 часа. Сколько ждал каждый? (3 часа)
- В одном аквариуме 4 рыбки,  
В другом - ни одной.
- Сколько рыбок в 2х аквариумах? (4)
- Молодцы команды, хорошо справились с заданием, а мы проверим наших капитанов.
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### ПЯТЫЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Объединение множеств».

- Перед вами на полу лежат два обруча разных цветов. Рядом с ними лежат различные геометрические фигуры. Вам нужно определить, объединяются множества или нет. Задание для первой команды: В красный обруч- все желтые фигуры. Какие вы положили фигуры? (Названия, потом цвет). В зеленый обруч – все фигуры, которые не имеют углов. Какие фигуры положили в зеленый обруч? Почему? Чем объединяются все эти множества?
- Задание для второй команды:  
В красный обруч- все кубы. Какие фигуры положили? Почему? В зеленый обруч – фигуры, которые имеют углы. Какие фигуры положили в зеленый обруч? Почему? Чем объединяются все эти множества?
- Просим жюри оценить наши команды.

### ФИЗ. МИНУТКА

### ШЕСТОЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Следующий конкурс «Плюс и минус»

- Команды получают карточки с математическими примерами, в которых пропущены знаки «+» или «-». Выигрывает та команда, которая быстрее и правильнее заполнит пропуски.
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### СЕДЬМОЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс - «Подбери пару»

- У вас на столах лежат половинки звездочек. На одной половинке написан пример, а на второй половинке ответ. Ваша задача найти правильный ответ и соединить свою звездочку. Каждому участнику раздаётся по звездочке, на которой написан пример.
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### ВОСЬМОЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Составь задачу и реши ее»

- У вас на столах лежат карточки, на которых изображен сюжет, по которому надо составить и решить задачу.
- Просим жюри подвести итог конкурса.

### ДЕВЯТЫЙ КОНКУРС

**Ведущий:** - Конкурс «Поставь знаки «больше» или «меньше»

- У вас на столах лежат карточки, на которых записаны выражения, вам необходимо поставить нужный знак
- Просим жюри подвести итог конкурса.

**Ведущий:** - Вот и подошла к концу наша замечательная игра в клубе «Знатоков математики».

Уважаемому жюри предстоит подвести итоги игры. Пока жюри подводит итоги, мы с вами поиграем: Послушайте маленькие истории. Если вы услышите слог или слово «три», то хлопните один раз в ладоши.

**Жюри** подводит итоги и объявляет победителей игры

**Ведущий:** - Для объявления счета слово предоставляется Совету Мудрейших. (Вручаю медали *«Лучшему знатоку математики»*). Ну, вот и подошли к концу наши состязания. Ребята, как вы считаете, что было самым сложным? А с чем вы с легкостью справились?